

吉星高照

心想事成

优雅完成小组作业

逆天改命

乾坤未定，你我皆是黑马



如何优雅完成小组作业

—— 找队友、防划水、抓质量、控全场

刘宇微

前 言

关于大学什么东西最闹心？小组作业当之无愧。当然，我认为我们不喜欢的并不是作业本身，而是作业与成绩挂钩这一机制——当你的个人成绩有一部分会取决于他人的努力时，小组作业就变得不那么纯粹了，它逐渐成为人性测试与心理博弈。作为一名资深的小组作业玩家，本人痛定思痛，总结了这套实战指南。本文档中所有内容均源自本人亲身经历，仅供参考。

目 录

一、组建团队：找对人做对事	1
二、执行任务：重视沟通	2
三、任务完成与反馈	3
四、参考文献	4

一、组建团队：找对人做对事

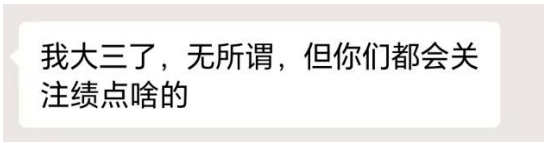
组建团队前，每个人都是可替代的；组建之后，每个人都是不可替代的。

（一）挑选最合适的人

- **按需招募，优势互补：**明确任务所需的具体技能，确保各司其职，避免能力重叠。1+1>2 的前提是角色互补，否则是 1+1=0.5（责任推诿）。
- **过滤无效队友：**对于说“我都能做”“都可以”“随便”的同学，要谨慎对待。有可能 ta 确实什么都会，也有可能什么都不会……相信这种情况大家大一的时候都体会过。

（二）明确目标，事前承诺

- **道不同不相为谋：**组队前直接挑明大家对作业的预期，是“体验为主”还是“精益求精”。如果目标不同，最好不要分在一组。否则会出现图片中的情况（这是引发组内矛盾的源头）：



我大三了，无所谓，但你们都会关注绩点啥的

图 1 大一大二绩点选手 与 大三大四摸鱼玩家 之间的矛盾

- **丑话说在前面：**承诺“绝不划水，按时交差”，定好拖延或不负责任的解决机制。比如提前声明，会向老师提交分工表与个人贡献率。

（三）高效推进会议

- **带着准备开会：**打字交流沟通不畅，最好开会。会前告知“要讨论什么”，要求全员提前了解主题并准备自己的想法，或者至少组长要有一个想法，不要毫无准备地开会。头脑风暴的前提是有风暴……
- **定任务，出记录：**会议直奔主题，不闲聊。会议结束时直接输出明确的结论：“谁、在什么时间前、完成什么具体任务”。（反例：组长不事先了解题目，会议全程在询问“这个作业到底是什么意思”，一个半小时的会议产出为“大家各自去想，我们下次再讨论”）

二、执行任务：重视沟通

（一）明确“整体任务是什么”与“自己负责部分对整体的意义”

- **“共享大脑”——任务必须明确：**可以由一人制定大纲，大家一起完善好二三级标题与 PPT 逻辑，确保所有成员都理解团队的任务，且理解一致，知道自己需要做到什么程度。让大家都感知到任务的完整性与重要性，从而产生内驱力，避免敷衍了事。

（二）合作留痕

- **成果可视化：**让每个人的内容与成果都被看见。彼此了解和尊重各自在工作中的贡献，让大家觉得所有人的“投入产出比”是公平的。避免团队内产生“我干了全部，别人什么都没干”的误解，更要杜绝搭便车。

（三）沟通沟通还是沟通

- **群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏：**鼓励成员大胆提出建议，支持建设性冲突，对事不对人。如果觉得自己遭受了不公平的对待，直接提出或私聊。发朋友圈等社交媒体吐槽解决不了问题。
- **做不了的事直接拒绝。**如 DDL 太赶了、我不愿意做这部分。不要拖到最后没办法了乱来。临时有事不强撑，直接表示自己需要帮助。

三、任务完成与反馈

（一）资料搜集：做情报局，不做垃圾站

- **精细化筛选：**渠道要广（行业报告、数据库等），信息要精。剔除重复无效内容，标出核心重点，做到“拿来就能用”。图文对应，标注权威来源。前期资料质量越高，后期同学越会感谢你；否则后期很可能要重新搜集资料。
- **先思考，后 AI：**记住 AI 是辅助提效的工具，不是你的脖子上的那个东西。

（二）撰写：拒绝“缝合怪”

- **先定标准：**动笔前统一格式规范、人称视角、字数范围等。如图表颜色统一用 xx（颜色代码）、题注格式、字体字号、主语为“本文/我们”。
- **无缝融合：**人类似乎很难发现自己的错误，因为大脑会自动补全自己写的内容，所以最好团队成员互相检查，揪出错别字与错误逻辑。最后安排一人进行润色统稿，如果前期工作不理想，该环节为力挽狂澜的重要一环。

（三）PPT 与展示：别把幻灯片当 Word

- **极简排版：**字体不超过三种，单页文字不超过九行。横平竖直，各部分对齐，不要乱七八糟的图案。
- **视觉化表达：**图文并茂，拒绝生搬硬套死板的模板，逻辑比花哨的动画更重要。
- **尊重前期心血**

（四）及时反馈

- **拉满情绪价值：**合作难免摩擦，多些理解体谅，不要吝啬“夸夸”~

四、参考文献

[1]丁兴良.不懂带团队，你就自己累[M].立信会计出版社,2014.

[2] [美]斯蒂芬·罗宾斯(Stephen P. Robbins), [美]蒂莫西·贾奇(Timothy A. Judge). 组织行为学(第 16 版)[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2016.